Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 22 Центрального района СПб протокол от 17.05.2023 г. № 4

заведующий ГБДОУ детского сада №22 Центрального района СПб _____ З.И. Садкова приказ от 14.07. 2023 г. №19-АХ

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2023 году

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОГЛАВЛЕНИЕ

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование раздела	страница
п/п		
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.	целевон газдел	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	План методической и административно-хозяйственной работы на летний период 2023 года	4
2.2.	Содержание образовательной работы с детьми в летний период	6
2.3.	Физкультурно-оздоровительная работа	11
2.4.	Система оздоровительной работы на летний период 2023 года	13
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Режимы	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	14
3.1.	Режимы	14
3.1.	Режимы Режим на теплый период (лето)	
3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Режимы Режим на теплый период (лето) Вариативные режимы	16
3.1. 3.1.1. 3.1.2. 3.2.	Режимы Режим на теплый период (лето) Вариативные режимы График питания	16 17

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; создать условия для удовлетворения потребностей ребенка - дошкольника в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСВЕННОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 года

Мероприятия		Ответственные
Консультации для педагогов		•
«Организация оздоровительной и образовательной работы с	май	Старший
детьми в летний период»	With	воспитатель
«Календарный план воспитательной работы в группе:	19.07.2023	Старший
структура и содержание»	15.07.2025	воспитатель
Игротека общения	26.07.2023	Педагоги-
протеки общения	20.07.2023	психологи
«Организация разнообразной двигательной деятельности на	09.08.2023	Старший
прогулке»	09.00.2023	воспитатель
Инструктивно-методические совещания		Boommare
тогрумпино могоди тогине совещини		
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду	май	Заведующий
в летний период.		
Приказ «Об организации и проведении летней		
оздоровительной кампании»		
Инструкция о проведении прогулок и экскурсий в летний		
период.		
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического	июнь	Медсестра
режима в летних условиях»		
«Инструктаж по пожарной безопасности»	июнь	Уполномоченный по ОТ
Производственные совещания (срок)		•
«Организация работы ДОО в летний период»	май	Заведующий,
		старший
		воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы ДОО. Подготовка	август	Заведующий,
ДОО к новому учебному году»		старший
		воспитатель
Контроль и руководство		
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение		зам. зав. по АХР
генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима		
проветривания.	постоянно	
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка.	1	Заведующий,
Доброкачественность и калорийность продуктов.		медсестра, повар,
Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи		кладовщик
детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования.		
Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.		
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды,		Ст. воспитатель,
соответствие санитарным нормам		воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний		Ст. воспитатель,
прием детей, состояние детей в течение дня.		воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде		Ст. воспитатель,
в помещении и на прогулке в соответствии с температурой		воспитатели
воздуха и возрастом детей		
Двигательный режим: объем двигательной активности в		Ст. воспитатель
течение дня, соответствие двигательного режима возрасту		воспитатели

детей, разнообразие форм двигательной активности в течение			
дня			
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание, босохождение.		Ст. воспитатель, воспитатели,	
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки		Ст. воспитатель,	
(продолжительность, одежда детей, двигательная активность);		воспитатели,	
содержание и состояние выносного материала			
Занятия (физическая культура): место проведения и его		Ст. воспитатель	
санитарно-гигиеническое состояние.			
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя		Ст. воспитатель,	
гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная		воспитатели,	
разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность			
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения,		Ст. воспитатель,	
учет индивидуальных особенностей детей	_	воспитатели	
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное		Ст. воспитатель	
состояние оборудования и безопасности места проведения		воспитатели,	
мероприятия; содержание состояния выносного материала (по			
плану)			
Работа с детьми			
Фестиваль детского рисунка «Праздник Солнца»	17.07.2023	Воспитатели	
Тренинг безопасного поведения в опасной ситуации	25.07.2023	групп педагог -психолог	
Целевая экскурсия в Летний сад	4-я неделя июля		
Летние книжные дни. Выставка детских рисунков «Мы –	1-я неделя	Воспитатели	
иллюстраторы» и книжек-малышек	августа	групп	
Летние умные дни. Фестиваль науки.	4-я неделя		
	августа		
Физкультурно - оздоровительная работа	постоянно	Воспитатели	
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.			
Оздоровительный бег.			
Занятия физической культурой на улице.			
Бодрящая гимнастика после сна.			
Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны;			
- Босохождение;			
- Сон без маек.			
Консультации для родителей			
«О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Июль	Воспитатели	
«Солнце доброе и злое»	Август	Воспитатели,	
«Правильное питание ребёнка в летний период»	1 222) 01	медсестра	
График административно-хозяйственного контроля		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
1. Медицинское обеспечение образовательного процесса (ме	едсестра)		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в реж		Постоянно	
Организация питания		Постоянно	
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима		1 раз в неделю	
Анализ посещаемости, заболеваемости.		Последний день	
Commence		месяца	
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.		Постоянно	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудника		1 раз в месяц	
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (за	ім. зав. по АХР)		
Санитарное состояние помещений ДОО	Постоянно		
Состояние мебели Июнь, авгу			

Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами.	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ.	Август
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июль
3. Методическое обеспечение реализации ОП ДО ГБДОУ 22.	
Развивающая предметно-пространственная среда (старший воспитатель)	
Состояние образовательной работы по возрастам.	постоянно
Календарное планирование, документация педагогов.	2 раза в месяц
Педагогическое просвещение родителей.	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно
Наглядно-дидактические пособия, их состояние.	Август
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и ДОО.	Июль, август
Оснащение методического кабинета	
Подготовка календаря знаменательных событий месяца	Июль-август
Составление плана работы на новый учебный год; внесение изменений в	Июль - август
образовательные программы; разработка рабочих программ педагогов	
Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствии требованиям	Июнь - август
законодательства РФ	

2.2.Содержание образовательной работы с детьми в летний период (комплексно-тематический план на период 17.07.2023 -31.08.2023)

Дата	Тема проектной деятельности	Содержание	Продукт проекта
17.07-21.07	Летние дружные дни	Дни, посвященные знакомству детей друг с другом, установлению дружеских взаимоотношений, установлению правил группы и детского сада (на выбор детей и педагогов). Например: Знакомство детей. Игры «Рука в руке», «Скажи комплимент», «Пересядьте те, кто», «Похлопайте те, кто» Театр на фланелеграфе по потешкам Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Игра «Продолжи фразу: дружить хорошо, потому что» Игры в парах, тройках, подгруппах Аттракцион «Подари улыбку другу» Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Д/и: Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик — семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изтотовление сувенира другу Рисование портрета друга Рисование «Солнце в ладонях» Оформление своей титульной страницы для летнего портфолио П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловки», «Ловишки», «Карусели» и др. Сочинение танцев под песню «Если с другом вышел в путь»	*Оформленная титульная страница для летнего портфолио *Стенгазета «Мой лучший друг», оформленная родителями *Сувениры для друзей, выполненные детьми

		✓ Интервьюирование родителей и педагогов о своем	
24.07-28.07	Летние морские дни	лучшем друге Дни, посвященные морям и океанам, рекам и озерам, водным обитателям, исследователям морей и океанов, морскому и речному флоту, курортам, отдыху (на выбор детей и педагогов).	Выставка детских творческих работ
	23 июля — международный день дельфинов и китов	Например: ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра — путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ изготовление оригами «Кит» ✓ рисование «Морские сказочные герои» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Эй, вы, кильки и бычки», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины. Морская пехота» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка. Корабль. Крейсер» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ С/р игра: «Моряки»	
31.07-04.08	Летние книжные дни	Дни, посвященные книгам, книгоиздательству, писателям, поэтам, читателям, профессиям людей, связанным так или иначе с книгами (на выбор детей и педагогов).	Выставка детских рисунков «Мы –
	31 июля – день вспоминания любимых книжек	Например: ✓ прослушивание сказок, рассказов по выбору детей. ✓ рассматривание иллюстраций ✓ Общение на тему «Что такое книга, зачем они людям», ✓ игровые упражнения на словообразование ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Коллаж «По страницам любимых книг» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире поэзии» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои книг» ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р игра: «Книжный магазин», «Издательство»	иллюстраторы» и книжек- малышек

07.08-11.08	Летние спортивные дни	✓ Дни, посвященные физкультуре, разным видам спорта, Олимпийским играм (на выбор детей и педагогов).	Физкультурный досуг «Мы
	•		знаем такую
	11	Например: ✓ беседа об олимпийских играх	игру»
	11 августа – день физкультурника	✓ беседа об олимпийских играх ✓ игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом	
	физкультуринка	играть»	
		✓ Знакомство с олимпийскими символами	
		✓ Придумывание символа Малых Олимпийских игр в	
		детском саду ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,	
		«Меткие футболисты», «Быстрые наездники»	
		✓ Игра-имитация «Угадай вид спорта»	
		✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»	
		 ✓ Катание на самокатах, велосипеде 	
		✓ С/р игра: «Олимпиада»	
		✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»	
		 ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К 	
		Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький	
		спортсмен» Е. Багрян	
		У Выставка фотографий «Папа, мама, я - спортивная	
		семья»	
		✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых	
		семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	
14.08-18.08	Летние научно-	Дни, посвященные опытам, экспериментам, небольшим	Дневники
	исследовательские	исследованиям (на выбор детей и педагогов).	исследователей,
	дни		ученых
		Например: ✓ бесела «Что такое ручная работа», мастер-класс	
	15 августа – день	✓ беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	
	археолога	у рассказ «Как появился воздушный шар», рисование	
		на воздушных шарах	
		эксперименты с воздушными шарами	
		✓ беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
		исфильте» ✓ на детской площадке – опыты «Удивительный	
		асфальт»	
		проведение опытов с песком и водой, магнитами	
		У упражнение «Заплети косу» (для девочек),	
		«Застегни рубашку на пуговицы» (для мальчиков) ✓ беседа «Что такое время», «О времени», «Если б не	
		было часов», «Что мы знаем о часах»	
		✓ эксперименты с часами	
		 ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением 	
		разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Выставка часов – с участием родителей	
		✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Выставка рисунков «Сказочные часы»	
		✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов»,	
		«Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	
		✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День –	
		ночь», Запоминалки» - с мячом ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие	
		животные были в космическом полете»	
		✓ Отгадывание космических загадок	
		✓ Разгадывание космических кроссвордов	
		✓ Д/и: «Построй ракету», У Рисование «Космические пришельны»	
		 ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Фантазирование, рисование «Космический корабль 	
		будущего» - совместно с родителями	
		√ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса	

Персинстивно		1	T	
Рисование негравлениемыми способами произветие размесмые размественного свеей рисумах			препятствий»	
провявение равсе внаесенного свечей рисунка Пит. «Найли отой пветь», «Пайти "Файжоск» / С/р итры» «В поход идут геологи» Выставка дотекия книг «Россия – родина мо», «Наша гордость и слава», дидактические итры». "Найди флая Россий», «Белай, сний, краснай» Чтение "Удожественной дитературы: стихоткорения А. Александрова "Россий фага", "1. Даконициков «Родина» (Ссий» от мара», «Вама в составьей дом — Россия» (Печа славы» и др. Рисование «Симопиков «Родина» (Мей федерации) Дии, посвященные безонасному поведению, профиластике несчастных случае», пожаров, заврий на дорогах, ответственному поведению (на въбор детей и педаготов). Например: При прослушивание художественной дитературы: М. Ильин, Е. Ситла «Машины на нашей унице», С. Михалков «Моя унице», С. Михалков «Моя унице», Б. Жихаю «Что в виде», С. Михалков «Моя унице», Б. Китков «Что в виде», С. Михалков «Моя унице», С. Михалков «Моя унице», С. Михалков «Моя унице», Б. Китков «Что в виде», С. Михалков «Моя унице», С. Михалков «Моя от програвание ситуаций по ПЦД при подвывата изаки, «Безопасное поведение на унице» (С. Михалков «Моя от програвание ситуаций по ПЦД при при правание предуменные пождру», «Чем можно потупить, отонь», «Чем отвеси пождру», «Чем можно потупить, отонь», «Чем отвеси пождру», «Чем можно потупить, отонь», «Чем отвеси пождру», «Чем можно потупить, от предуменные нити: «Поучительные истории» (Пих. «Вызов пождрым», «Поучительные истории» (Пих. «Вызов пождрым», «Порчительные истории» (Пих. «Вызов пождрым», «Порчительные игра», «Повай район города», «Пассжжерские остановки», «Различные вяды дороз» (Пих. «Ма веселье ребята», «Попади в цель», «Сбей кетию», «Кто быстрее, до файжка» («Нода и тероической профессию») (Правонные западок — на промественные предметьныя прагоженныя профессию») (Потадывания предметьныя прагоженныя прагоженныя прагоженныя предметьныя прагоженныя прагоженныя прагоженныя прагоженныя прагоженныя пр			Crp in pa. Accomonabili	
21.08-25.08 Летине				
Детине безопасные дин дорого дивжение дина дорожного динжение дина дорожного динжение дапрамение дапраменые дина дорожного динжение дина дорожного динжение дапраменые дина дорожного динжение дапраменые дина дорожного динжение дапрамень дина дорожного динжение дапрамень дина дорожного динжение дапрамень дина дорожного динжение дапрамень дина дорожного динжение динжение дапрамень				
Сритры»: «В поход идут геолого» Выставна Выставна Софомение выставки детеких кинг «Орсеия – родина моя», «Найна гордость и слава», дидактические игры: "Найди флаг Россий", «белай, синий, красный». Чтение художественной литературы: сихотороения А. Александрова "Российский флаг" Г. Лалонщиков «Родиая земял». В Степанов «Чтом в Родиной вожем. Н. Асександрова "Российский флаг" Г. Лалонщиков «Родиая земял». В Степанов «Чтом в Родиной вожем». Н. Асександрова "Российский флаг" Г. Лалонщиков «Родиая земял». В Степанов «Чтом в Родиной и породальный детьмы дерожноственный детьмы дерожноственный детьмы дерожноственный детьмы д				
21.08-25.08 Летние Сезопасные двин Оформление выставки детских кили «Россия – родина мож», «Наша гордость и славъ», дидактические игры: "Пайли флаг России", «Вслый, сний, красный», "Чтение художественной лигературы: стихотворения А. Алексанарова "Российский флаг", Гл. Даденшиков «Родная земль», В. Степанов «Что мы Родней зовем», Н. Ассез «Первы славы» и др. Рисование «Символика России», «Мой дом – Россия!» Дім, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, ваврий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педатогов). Например: - прослушивание художественной лигературы: М. Напин, Е. Ситата «Машины на нашей улице», С. Михалков «Мом улица», Б. Житков «Что м видел», С. Михалков «Диля Степа — миниционер» - бессаль: «Сигналы светофора», «Зачем иужны дорожные знаки», «Воспасное покар», «Чем можно потушить отовь», «Чем можно детем можно потушем можно предметь, «Четы в доска предметь, «Четы в дорожение художе			1	
безонасные дни мож», «Ивша гордость и слава», дидактические изры: "Найым флая Россий", «Вспый, синый, красный», "Чение художественной литературы: стихотворения А. Алексагдрова "Российгом флага Российгом ф			С/р игры». «В поход идут теологи»	
Пайли флаг России", обелый, синий, краспый». Чтение удолжественной питературы: стихотворения А. Алексапдрова "Российский флаг", Г. Ладонщиков «Родная зекля», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н. Асеев анеклат Российский флаг", Г. Ладонщиков «Родная зекля», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н. Асеев анеклатов стоя довет и предметы и др. Рисование «Символика России», «Мой дом – России!» Дви, поевященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: и прослушивание художественной литературы: М. Илын, Е. Ситал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Диля Степа – милиционер» обесаль: «Ситналы светофора», «Зачем нужны дороживае члани, подвижная игра «Огонь, вода и сакий дым» разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потупить отонь», «Чем опасен пожар» (Огонь опасная игра», у Четение «Трепота» М. Лазарев, Знакомство с пословидами поговорками по теме Ди; «Что сизчала, что потомо, «Загадай-ка» Выстака рисунков «Огонь, добрый, отонь – злой» Оформление енит; «Поучительные истории» Ни; «Вызов пожарыных», «Потупит пожар» С. Ср птра: «Служба спасения» «Ситналы светофора», «Зачем нужны дорожного движения» у «Разичные виды дорожного движения» у «Ситналы светофора», «Зачем нужны дорожного движения» у «Разичные виды дорожного движения» у «Разичные виды дорожного движения» у «Разичные виды дорожного движения» у «Пре «Светофора», «Запрешающие знаки на дорого», «Перекресток» Ий: «Каветофор», «Претные автомобилю у Пре «Кто выстреса физакам на дорого», «Пережресток» Ий: «Кавесаваренныя предметь», «Что несобхадимо пожарным» объема «Пожара» у «Новожодимо пожарным» объема «Пожара» у «Новожодимо пожарным апасом» «Новы в разично в предметь», «Что несоб	21.08-25.08			
22 августа — День Госудвретвенного флага Российской Федерации Александрова "Российский флага" Г. Далонпиков «Рогная земля», В. Степанов «Что мы Роляной зовем», Н. Асеев «Пеня спавы» и др. Рисование «Символика России», «Мой дом — Россия!» Дви, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на доротах, ответстренному поведению (на выбор детей и недагогов). Например: ✓ прослупивание художественной литературы: М. Илынь, Е. Ситат «Машины на пашей удище», С. Микалков «Йядя Степа — милишовер» ✓ беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ проигрупыные ситуаций по ПДЦ ✓ подвижная игра «Отои», воды и сакий дым» ✓ Разучивание ситуктовую по ПДЦ ✓ подвижная игра «Отои», воды и сакий дым» ✓ Разучивание ситуктовую по ПДЦ ✓ подвижная игра «Отои», «Онем опасен пожар» «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Отонь опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомостпо с пословищами и потоворками но теме ✓ Дин: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Высстакар висунков «Отонь, добрый, отонь — заой» Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ Пи: «Ваков пожараных», «Потудин пожар» ✓ Сур игра: «Служба спасения» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ Сур игры: «Служба спасения» ✓ Сур игры: «Служба спасения» ✓ Сур игры: «Покарона дагем» и дорожного звижения» ✓ Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Сур игры: «Гараж»; «В автобусе» «Путешествие» ✓ Сур игры: «Гараж»; «В автобусе» «Путешествие» ✓ Сур игры: «Га		безопасные дни		
22 автуста – День Государственного флата Российской Федерации Дии, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Ситал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в выдел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что выдел», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ проитрывание ситуаций по ПДД ✓ подименяя игра «Отонь, пода не срхий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беселы с детьми: «Отчето бывает пожар», «Чем можно потушнто потонь», «Чам потеме ✓ Д.Ин. «Что спачада, что потом», «Загадай-ка» ✓ Нение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословищами и поговорками по теме ✓ Д.Ит. «Что спачада, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Отонь добрый, отонь – злой» Оформление кипит: «Поучительные истории» ✓ Ср итры: «Служба спасения» ✓ Суптры: «Тараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Суптры: «Тараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Суптры: «Тараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Сроительные итры: «Тараж»; «Новый район города»; «Тасасжирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ Пи: «Въстоворо»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Тараж для спецтранспорта»; «Наш горор»; «Перекрестос» ✓ Пи: «Мы веселые ребята», «Попади в пель», «Сбей кетно», «Кто быстре до фажажа» ✓ Иры: «Позмароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отадываннае загалок ✓ Рассматривание альбома «Люди героической порфессии» ✓ Чтение и обсуждение художественн				
Государственного флага Российской Федерации Дни, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: и прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Ситал «Мапинан на папей улице», С. Мыхалков «Мом улица», Б. Житков «Что у выдел», С. Мыхалков «Дыда Степа – милиционер» беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «безопасное поведение на улице» и пориживая игра «Огонь, вода и едкий дым» есседы: «Сигналы от 10 ПДД подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» Разучивание стихонів по ПДД коссавь с детьям: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потущить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра» У чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословидами и поговорками по теме У Дін. «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, отонь – элой» Оформленне книти: «Поучительные вистории» Гин: «Вызов пожарных», «Потущи пожар» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «безопасное поведение на улице» Оформление книти: «Поучительные вистории» Гин: «Вызов пожарных», «Потущи пожар» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «безопасное поведение на улице» Оформление а альбома «Правида дорожного движения» У Ср игры: «Гараж», «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Фазличные виды дорог» Ин: «Светофор», «Цветные автомобили» Рассватовнение: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спентранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Гин: «Кто быстрее до флажка» У прак: «Пожароопасные предметы», «Что необходими пожарному очетенныя при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных		22 11		России»
флага Российской фом— Россия!» Дни, посвященые безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: и прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Иму зица», Б. Житков «Что в видел», С. Михалков «Ирда Степа — милиционер» беселы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» родителями от проигрывание ситуаций по ПДД подвижная игра «Отонь, вода и сакий дым» Разучивание стихогворения С.Я. Маршака «Пожар» Беселы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Отонь — отасиля игра», Ченене: «Тревота» М. Лазарев, Знакомство с пословидями и потоворками по теме Ди: «Что свачала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Отонь, добрый, отонь — злой» Оформление книги: «Поучительные истории» Ги: «Кызов пожарных», «Потуши пожар» «Си ригра: «Толужба спасения» «Си ригра: «Толужба спасения» «Си раналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Везопасное поведение на улище» Оформление альбома «Правила дорожного движения» Строительные игры: «Тараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» Ил: «Кы свестьфор»; «Цветные автомобили» Ресование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Тараж для спецтранспорта»; «Нам город»; «Перекресток» Ги: «Кто быстрее до флажка» Игры: «Пожароопасные предметы», «Сбей кетлю», «Кто быстрее до флажка» У рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных				
Федерации Дии, посвященные безопасному поведению, профилактике несечастных случаев, пожаров, аварий на доротах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: У проступивание художественной литературы: М. Ильян, Е. Сигла «Машины на нашей улише», С. Михалков «Для Степа – милищонер» беседы: «Сигналы светофора», «Зачем пужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улище» У проигрывание ситуаций по ПЦД О подвижная игра «Отонь, вода и сцякий дым» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беседы с детьми: «Отчето бывает пожар», «Чем можно потупить отонь», «Чем опасен пожар» «Отонь – опасная игра» У чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и ноговорками по теме У Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунком «Отонь добрый, отонь – злой» Оформление внити: «Порчительные истории» Ги: «Вызов пожарных», «Потупи пожар» Ср игра: «Служба спасению» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Оформление альбома «Правица дорожного движения» У Ср игры: «Гараж», «В автобусе»; «Путешествие» Сроительные игры: «Гараж»; «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Разичные виды дорог» Или: «Светофор», «Цветные автомобили» Рисование: «Запрепцающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Напи город», «Перекресток» Или: «Кто бысгрее до флажка» У Игы: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» У Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных				
Дии, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: и прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в видел», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что в видел», С. Михалков «Даля Степа – милиционер» беселы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаклу», «Безопасное поведение на улице» проигрывание ситуаций по ПДД подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» Разучивание ситуаций по ПДД опавижная игра «Огонь, вода и едкий дым» Разучивание ситуаций по пДД «Можно потупить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь — опасная шгра», ч чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и потоворками по теме Дии: «Что спачала, что потом», «Загадай-ка» Выставкая рисунков «Отонь, добрый, отонь – ззой» Оформление кинти: «Поучительные истории» 11/и: «Наков пожарных», «Поутиш пожар» «Сур игра: «Служба спасения» «Сур игра: «Сражо», «Вавтобусе»; «Путешествие» «Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» «Сроительные игра: «Гараж»; «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» «Гараж для спецтранепорта»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранепорта»; «Паш город»; «Перекресток» «Гараж для спецтранепорта»; «Паш город»; «Перекресток» Иги: «Кав сесанье ребата», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» «Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» «Оттальнамие загадок Беседая «Правыта поведения при пожаре» «Расоматривание и обсуждение художественных чтение и обсуждение художественных		-		
песчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: У прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» У беседы: «Сигалы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» У проигрывание ситуаций по ПДД И подвижная игра «Отонь, вода и еденй дым» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беседы с детьми: «Отчето бывает пожар» «Очем можно потушить отонь», «Чем опасен пожар» «Отонь – опасная игра», Ч чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословинами и поговорками по теме У Диг. «Что спачала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Отонь добрый, отонь – злой» Оформление книт: «Поучительные истории» Ии: «Вызов пожарных», «Потупи пожар» Ср игра: «Служба спасения» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Оформление альбома «Правила дорожного движения» «Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путепествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» Иги: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта», «Наш город»; «Перекресток» Иги: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Оттальвание загадок Беседыя (Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессию» Ч тение и обсуждение художественных		Федерации	dom 1 occur://	
песчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: У прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» У беседы: «Сигалы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» У проигрывание ституаций по ПДД На подвижная игра «Отонь, вода и сдений дым» Разучивание ституаций по ПДД На подвижная игра «Отонь, вода и сдений дым» Разучивание ституаций по ПДД Ч печеи: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме У Диг. «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Отонь добрый, отонь – злой» Оформление книт: «Поучительные истории» Ни: «Вызов пожарных», «Потупи пожар» С/р игра: «Служба спасения» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» «Оформление альбома «Правила дорожного движения» У С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путепествие» Сгроительные игры: «Гараж»; «Новый район города», «Пассакирские остановки», «Различные виды дорог» Иги: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Иги: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Оттальвание загалок Беседыя (Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической професси» Ч тенние и обсуждение художественных			Дни, посвященные безопасному поведению, профилактике	Книга о
ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: У прослушивание художественной литературы: М. Ильян, Е. Ситал «Мапины на нашей улице», С. Михалков «Мом улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» У беседы: «Ситналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» У проитрывание ситуалий по ПДД У подвижная игра «Отонь, вода и едкий дым» У взучивание стихотворения С.Я. Марпика «Пожар» У Беседы с детьми: «Отчето бывает пожар», «Чем можно потупить отонь», «Чем опасен пожар» «Отонь— опасная игра», Ч тенне: «Тревота» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и потоворками по теме У Д/и: «Что сначала, что потом», «Загалай-ка» У Выставка рисунков «Отонь добрый, отонь — злой» Оформление книти: «Поучительные истории» П/и: «Вазов пожарных», «Потупит пожар» « «Ситналы спетофора», «Зачем иужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» У С/р игры: «Гаряж», «В автобусе»; «Путешествие» « Ситроительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорот» У П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» У Рисование: «Запрешающие знаки на дороге»; «Таржа предекток» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» У Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» У Веседая «Правила поведения при пожаре» У Вессмая «Правила поведения при пожаре» У Рассматривание загадок У Чтение и обсуждение художественных				
Например:				,
ильии, Е. Ситал «Мапииы на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Даря Степа — милиционер» ✓ беседы: «Ситналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ проигрывание ситуаций по ПДД ✓ подвижная игра «Отонь, вода и едкий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беседы с детьми: «Отчето бывает пожар», «Чем можно потупить отонь», «Чем опасен пожар» «Отонь — опасная игра», ✓ Чтение: «Тревота» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и потоворками по теме ✓ Д/и: «Что спачала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Отонь добрый, отонь — злой» Оформление книтт: «Поучительные истории» ✓ Или: «Вызов пожарных», «Потупи пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Ситналы светофора», «Зачем иужны дорожные знаки», «безопасное поведение на улище» ✓ оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ Или: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспортам; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессни» ✓ Чтение и обсуждение художественных				детьми разных
				_
«Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» — проигрывание ситуаций по ПДД — подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» — Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потущить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», — Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословищами и поговорками по теме — Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» — Выставка рисунков «Огонь добрый, отонь – злой» — Оформление книти: «Поучительные истории» — П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» — С/р игра: «Служба спасения» — «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» — Оформление альбома «Правила дорожного движения» — С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» — Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» — Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» — Сур игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» — Ии: «Светофор»; «Цветные автомобили» — Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спентранспорта»; «Нап город»; «Перекресток» — Ии: «Мы веселье ребята», «Попади в цель», «Сбей кетлю», «Кто быстрее до флажка» — Игры: «Пожаропасные предметы», «Что необходимо пожарному» — Отадывание загадок — Беседы «Правила поведения при пожаре» — Расоматривание загадок — Беседы «Правила поведения при пожаре» — Расоматривание загадок — Беседы «Правила поведения при пожаре» — Расоматривание загадок — Беседы «Пораческой профессии» — Чтение и обсуждение художественных				педагогами,
Степа — милиционер»				родителями
Феседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ проигрывание ситуаций по ПДД ✓ подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар» «Огонь — опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и потоворками по теме ✓ Ди: «Что спачала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» ✓ Оформление книти: «Поучительные истории» ✓ Г/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие» ✓ Су питры: «Гараж»; «В автомобили» ✓ Пи: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш горол»; «Перекресток» ✓ Пи: «Оветофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш горол»; «Перекресток» ✓ Пи: «Оветофор»; «Цветные предметы», «Сбей кеглю», «Го быстрее офлажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отталывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической професский» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» и проигрывание ситуаций по ПДД подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и потоворками по теме Ли: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книти: «Поучительные истории» Пи: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» «ситналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Пи: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Пи: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Праввание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание загадок Чтение и обсуждение художественных			·	
 ✓ проигрывание ситуаций по ПДД ✓ подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, отонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путеществие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пасеажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кетлю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание и обсуждение художественных 			occode: "Chinain ebelopopu", "Su lei hijikiibi	
 № подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар» «Огонь — опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
 ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить отонь», «Чем опасен пожар» «Огонь — опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — элой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			inpoint paramine entry again no 1144	
 ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь — опасная игра», ✓ Чтенне: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — элой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы весслые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			подымния при жетопь, води п едини двил	
можно потущить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь — опасная игра», У Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме У Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» У С/р игра: «Служба спасения» У «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» У Оформление альбома «Правила дорожного движения» У С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» У П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» У Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» У Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» У Оттадывание загадок У Беседы «Правила поведения при пожаре» У Рассматривание альбома «Люди героической профессии» У Чтение и обсуждение художественных				
опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» √ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
 Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных 			✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с	
 ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
Оформление книги: «Поучительные истории» √ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» √ С/р игра: «Служба спасения» √ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» √ Оформление альбома «Правила дорожного движения» √ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» √ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» √ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» √ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтрансорта»; «Наш город»; «Перекресток» √ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» √ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» √ Оттадывание загадок √ Беседы «Правила поведения при пожаре» ∨ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» √ Чтение и обсуждение художественных				
 √ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			BBICTUBRU PHEYTIKOB WOTOHB GOODBIN, OTOHB SHOW	
 ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			форматение кинии. «По у интельные истории»	
✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Оттадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			форматели мировам мировам дорожного	
 ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			1 2 ⁻	
«Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных			тип. «Светофор», «Дветные автомосным»	
 ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			Theograms: Mounted and Shall in Appoint,	
кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			Time with become peculiar, who had a golden, we come	
необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
 ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 			r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных 				
✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных				
✓ Чтение и обсуждение художественных			±	
произведений			✓ Чтение и обсуждение художественных	
9			произведений	

		 ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ рисунки «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
28.08-31.08	Летние умные дни	Дни, посвященные знаниям в различных областях: математике, русскому языку, грамоте, экологии, биологии, физике, химии, научным профессиям (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков ✓ Игра— фантазирование «Путешествие в будущее» ✓ словесная игра «Кто больше скажет научных слов» игра «Собери из частей целое» ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок — оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи — рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Оттадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение и рассматривание энциклопедий, книг и журналов ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись - выцарапывание на глиняных табличках» ✓ П/и: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны» ✓ Элементарные опыты и экспериментирование ✓ С/р игра: «Школа»	Фестиваль науки. Детские выступления.

2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

№	форма	средства	место проведения	кто проводит	время в режиме дня,	особенности методики проведения
п/п					частота	
						игровая методика,
1	Утренняя	комплекс упражнений	улица, группа	воспитатель	утро	включаются: дыхательные
	гимнастика				ежедневно	упражнения, с предметами, в
						различных положениях.
	Освоение основ					использование малых жанров
2	гигиенической	пальчиковые тренинги	туалетная комната	воспитатель	утро	фольклора: стихи, поговорки,
	культуры				ежедневно	пословицы, индивидуальная работа
						игровая методика, включаются
3	Физкультурные занятия	упражнения и игры	на прогулке,	воспитатель	2 р/нед.	специальные упражнения на
			физкультурный зал			воспитание осанки, варианты
						ходьбы, дыхательные упражнения,
						спортивные упражнения.
4	Пятиминутки здоровья	игровые комплексы	группа	воспитатель	ежедневно перед	игровой массаж, дыхательная,
					утренней прогулкой	зрительная гимнастика, пальчиковые
					10 минут	игры, релаксационные упражнения
	Физминутки	логоритмические	групповое помещение	воспитатель	днем, во время	зависит от формы занятий, его
5		упражнения			занятий 1-3 минуты	смысловой нагрузки.
	Подвижные игры	игры малой, средней,	группа,	воспитатель	между режимными	зависят от уровня двигательной
6		большой подвижности,	прогулка		моментами, до или	активности детей.
		хороводные игры			после занятий,	
					ежедневно, в	
					самостоятельной	
					игровой деятельности	
					после дневного сна,	проводится в различных ип (лежа,
7	Гимнастика бодрящая	Комплекс упражнений	группа	воспитатель	ежедневно	стоя, сидя), по показаниям
			группа,		во время дневного	
8	Закаливание	воздушное	прогулка	воспитатель	сна	систематичность
					во время	по индивидуальным показаниям.
		водное	группа,	воспитатель	гигиенических	
			прогулка		процедурпосле сна	
		босохождение	группа	воспитатель	послесна, 7 - 10 мин	
		1			ежедневно	
	физкультурный досуг	игры-эстафеты,	улица	воспитатель,	2 раз вмес.	игровая методика.
9		подвижные игры,				
		хороводные игры				

Режим ежедневной двигательной активности - младший дошкольный возраст (3-5 лет)

	Вид двигательной активности	пн	BT	ср	чт	П	T	
	І ПОЛОВИНА ДНЯ							
1	Утренняя гимнастика	10	10	10 10 10 10				
2	Занятия по физической культуре		20-45-60	минут в	в неделю	(2-3 занятия	я)	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2 2		
4	Подвижные игры на утренней прогулке	10	20	10	20	1	0	
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	2	0	
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	4	0	
	II ПОЛОВИНА ДНЯ							
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	1	0	
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке			15-20 мі	инут ежед	невно		
9	Подвижные игры на вечерней прогулке			15 мин	ут ежедн	евно		
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	3	0	
	ИТОГО:			При	мерно 3	iaca		
11	Физкультурный досуг			2 pa	аза в меся	Ц		
1 1								
11	Режим ежедневной двигательной активности - старший доп	икольный во	зраст (
11		икольный во		(5-7 лет	г)	шт		
11	Вид двигательной активности	икольный во	зраст (пн			чт	п	
1	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн	(5-7 лет вт	г)			
1	Вид двигательной активности <i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i> Утренняя гимнастика	икольный во	пн 10	5-7 ле з	ср	10	10	
1 2	Вид двигательной активности <i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i> Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре	икольный во	пн 10	5-7 ле з	ср	10 Занятия)	1(
1 2 3	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн 10 50-60 м:	5-7 ле вт 10 инут в н	г) ср 10 еделю (2	10 Занятия) 6	10	
1 2 3 4	Вид двигательной активности <i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i> Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Физкультминутка Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20	5-7 ле ⁻ вт 10 инут в н 6 30	г) ср 10 еделю (2 4 20	10 Занятия) 6 30	10	
1 2 3 4 5	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	10 50-60 m 4 20	ВТ 10 инут в н 6 30 50	г) cp 10 еделю (2 4 20 50	10 Занятия) 6 30 50	10 4 20 50	
1 2 3 4	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20	5-7 ле ⁻ вт 10 инут в н 6 30	г) ср 10 еделю (2 4 20	10 Занятия) 6 30	10	
1 2 3 4 5 6	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	10 50-60 M 4 20 50 30	ВТ 10 инут в н 6 30 50 30	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30	10 Занятия) 6 30 50 30	10 4 20 50 30	
1 2 3 3 4 5 6	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн 10 50-60 м: 4 20 50 30	ВТ 10 инут в н 6 30 50 30	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30	10 Занятия) 6 30 50 30	10 4 20 50 30	
11 22 33 44 55 66	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20 50 30	ВТ 10 инут в н 6 30 50 30 10 40	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30	10 Занятия) 6 30 50 30	10 4 20 50 30	
1 22 33 44 55 56	Вид двигательной активности // ПОЛОВИНА ДНЯ Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Физкультминутка Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня // ИПОЛОВИНА ДНЯ Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке Подвижные игры на вечерней прогулке	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20 50 30 10 30	ВТ 10 инут в н 6 30 50 30 10 40 15	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30 10 30 15	10 Занятия) 6 30 50 30 10 40 15	10 4 20 50 30 10 40 15	
1 22 33 44 55 66	Вид двигательной активности ———————————————————————————————————	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20 50 30 10 30 15	ВТ 10 инут в н 6 30 50 30 10 40 15 40	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30 10 30 15 30	10 Занятия) 6 30 50 30 40 15 40	10 4 20 50 30	
1 2 3 4 5	Вид двигательной активности // ПОЛОВИНА ДНЯ Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Физкультминутка Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня // ИПОЛОВИНА ДНЯ Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке Подвижные игры на вечерней прогулке	икольный во	пн 10 50-60 м 4 20 50 30 10 30 15	5-7 лет 10 инут в н 6 30 50 30 10 40 15 40 Примерн	г) cp 10 еделю (2 4 20 50 30 10 30 15	10 Занятия) 6 30 50 30 40 15 40	10 4 20 50 30 10 40 1:	

2.4.Система оздоровительной работы на летний период 2023 года

	2.4.Система оздоровите	льной работы на летний период 2023 года
№п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня	 режим дня на теплый период года; щадящий режим дня; режим дня в дни неблагоприятной погоды; режим дня на период карантина.
2	Психологическое сопровождение развития	 личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов деятельности; формирование основ коммуникативной деятельности у детей; создание комфортного климата в ДОО; психологическое сопровождение ребенка в ДОО;
3	Разнообразные виды организации р	ежима двигательной активности ребенка:
J	1. Занятие	 совместная деятельность педагога с детьми по реализации содержания образовательной области «Физическая культура»
	2. Образовательная деятельность в режимные моменты	 утренняя гимнастика; динамические переменки; физические упражнения после сна; досуги; спортивные праздники; подвижные игры на воздухе и в помещении;
	3. Самостоятельная деятельность	 самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице
4	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	 познавательные беседы; дидактические, словесно – наглядные, сюжетно ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
5	Оздоровительное сопровождение	• экспериментирование.
	1. Профилактические мероприятия	 • комплексы корригирующей гимнастики: пальчиковая; дыхательная; гимнастика для глаз; на профилактику нарушения осанки; • самомассаж: кистей и пальцев рук; в парах с массажным мячиком: руки, плечевой пояс, ноги, стопы, спина.
	2. Общеукрепляющие мероприятия	 подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, музыкальном, спортивном залах, на улице; режим сквозного и одностороннего проветривания; закаливание рук до локтя прохладной водой.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.РЕЖИМЫ

3.1.1. Режим на теплый период (лето)

Режим дня 1-й младшей группы №1 «Гнездышко» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность,	9.00-9.40
образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика	
для глаз, игры)	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение	11.10-11.30
художественной литературы	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных,	12.00-15.00
музыка для релаксации, дневной сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке	15.30-16.00
стола, полдник	
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

Режим дня младшей группы №3 «Искорка» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
<u>В ДЕТСКОМ САДУ</u>	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке	8.30-8.50
стола, завтрак	
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность,	9.00-10.00
образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика	
для глаз, игры)	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение	11.50-12.15
художественной литературы	

Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных,	12.50-15.00
музыка для релаксации, дневной сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке	16.00-16.30
стола, полдник	
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с	16.30-17.00
детьми, проектная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня средней группы №4 «Сороконожка» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
<u>В ДЕТСКОМ САДУ</u>	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке	8.30-8.50
стола, завтрак	
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность,	9.00-10.00
образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика	
для глаз, игры)	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение	11.50-12.15
художественной литературы	
Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных,	12.50-15.00
музыка для релаксации, дневной сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке	16.00-16.30
стола, полдник	
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с	16.30-17.00
детьми, проектная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня старше-подготовительной группы №3 «Теремок» общеразвивающей направленности

<u>ДОМА</u>	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке	8.30-8.50

	I
стола, завтрак	
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность,	9.00-10.00
образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика	
для глаз, игры)	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение	11.50-12.15
художественной литературы	
Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных,	12.50-15.00
музыка для релаксации, дневной сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке	16.00-16.30
стола, полдник	
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с	16.30-17.00
детьми, проектная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

3.1.2. Вариативные режимы

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ

Рекомендуется детям после перенесенных острых заболеваний.

Физическая нагрузка во время проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий дозируется: исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения (бег, подвижные игры, прыжки, лазание). Дети занимаются в тренировочном костюме или обычной одежде.

Закаливание проводится по щадящей методике.

Время прогулки сокращается (уходят последними, возвращаются первыми).

Дневной сон увеличивается (укладывать таких детей нужно первыми и поднимать последними).

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Используется при неблагоприятных погодных условиях.

Утренняя и (или) вечерняя прогулка заменяется совместной и самостоятельной игровой и двигательной деятельностью в группе.

РЕЖИМ ДНЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА

Тщательный осмотр детей во время утреннего приема.

Увеличение продолжительности прогулок за счет отмены части занятий.

3.2.ГРАФИК ПИТАНИЯ

Группа	Завтрак	Обед	Полдник
Группа раннего возраста	8.30 – 8.50	11.30 - 12.00	15.30 – 15.50
Младшая	8.30 – 8.50	11.40 - 12.00	16.00 – 16.20
Средняя	8.30 – 8.50	12.15 - 12.35	16.00 – 16.20
Старше – подготовительная	8.30 – 8.50	12.20 - 12.40	16.00 – 16.20

2 завтрак

Группа	Время	Дни недели
		ежедневно
Группа раннего возраста	9.40-9.50	
		ежедневно
Младшая	9.40-9.50	
		ежедневно
Средняя	9.45-9.55	
		ежедневно
Старше – подготовительная	9.50-10.00	

3.3.Учебный план на летний период 2023 г.

В летний период проводится летняя оздоровительная кампания. Образовательная деятельность проводиться в формах: занятия, направленные на художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников; прогулки. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии и др.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

Распределение учебной нагрузки (по с	рормам и об	<u>бразователі</u>	ьным облас	тям)
Образовательная область	группа	младшая	средняя	Старше-
	раннего			подготовител
	возраста			ьная
Регламентированная образовательная д		`		
Продолжительность	10 мин.	15 мин.	20мин.	25 мин.
Физическое развитие + социально-коммун	икативное ра	звитие		
Физическая культура	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие + с	оциально-ком	имуникативн	ое развитие	
Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	2	2	2	2
Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5
	50 мин.	1ч15мин	1ч40мин	2ч5мин
Общее время в нед.				
Образовательная деятельность в ходе ро	ежимных мо	ментов (сов	иестная деят	ельность)
Утренняя и бодрящая гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.
- ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- Совместная деятельность логопеда с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей

3.4. Расписание занятий на летний период 2023 года

	ПН	BT	CP	ЧТ	ПТ
1-я младшая группа	9.00 – 9.10		9.00 – 9.10		9.00 – 9.10
	Проектная деятельность с	9.00-9.10- OO «Физическое	Проектная деятельность с	9.00-9.10- ОО «Физическое	Проектная деятельность с
	интеграцией познавательной и	развитие»	интеграцией речевой и	развитие»	интеграцией познавательной и
	художественно-эстетической	физическая культура*	художественно-эстетической	физическая культура*	художественно-эстетической
	деятельности		деятельности		деятельности
					10.20 10.40 #
					10.30 – 10.40 - Физкультурный
	0.00.0.15	0.20.0.45	0.00 0.15	0.20.0.45	досуг на прогулке
M	9.00-9.15	9.30-9.45-	9.00 – 9.15	9.30-9.45-	9.00-9.15
Младшая группа	Проектная деятельность с	физическая культура	Проектная деятельность с	физическая культура*	Проектная деятельность с интеграцией познавательной и
	интеграцией познавательной и художественно-эстетической		интеграцией речевой и художественно-эстетической		художественно-эстетической
	деятельности		деятельности		деятельности
	деятельности		деятельности		деятельности
					10.30-10.45
					Физкультурный досуг на
					прогулке
	9.35 -9.55	9.35-9.55	9.35-9.55	9.35-9.55	9.05-9.25
	Физическая культура*	Проектная деятельность с	Физическая культура*	Проектная деятельность с	Проектная деятельность с
Средняя группа		интеграцией познавательной и		интеграцией речевой и	интеграцией познавательной и
		художественно-эстетической		художественно-эстетической	художественно-эстетической
		деятельности		деятельности	деятельности 9.35-9.55
					9.55-9.55 Физическая культура
					Физическая культура
	9.05 -9.25	9.00 – 9.25	9.05 – 9.25	9.00 – 9.25	9.05 – 9.25
	Физическая культура*	Проектная деятельность с	Физическая культура*	Проектная деятельность с	Физическая культура
Старше-	9.35 -9.55	интеграцией познавательной и		интеграцией речевой и	9.35 – 9.55
подготовительная	Проектная деятельность с	художественно-эстетической		художественно-эстетической	Проектная деятельность с
	интеграцией познавательной и	деятельности		деятельности	интеграцией познавательной и
	художественно-эстетической				художественно-эстетической
	деятельности				деятельности
	i		1	I	i e

^{* -} проводится на улице при благоприятных погодных условиях

3.5.Методическое обеспечение образовательной деятельности

№	Образовательная	Педагогические технологии, методики
	область	
	1. Ранний возраст (2-3 го	, ,
		О. Э. Литвинова - Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
		О. Э. Литвинова – Конструирование с детьми дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
		В.В. Гербова - Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста Мозаика-Синтез, 2014г.
		И. А. Лыкова - Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа М. 2014.
		владшая группа м. 2014. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова Социально-коммуникативное развитие
		детей: методические материалы к комплексной образовательной программе
		для детей раннего возраста «Первые шаги» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с.
		М.А. Аралова - Игры с детьми раннего возраста. ТЦ Сфера М, 2011.
		Н.Ф. Губанова - Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
		П.А. Павлова, И.В. Горбунова Расти здоровым, малыш! – М.: ТЦ Сфера, 2006
		М.Д. Маханева, С.В. Рещикова Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет М
		ТЦ Сфера, 2005
2	2. Младшая группа (3-4	года)
	Физическое развитие	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с
		детьми 3-7 лет – М., Мозаика-Синтез, 2013.
3.1		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: конспекты занятий
		– М., Мозаика-Синтез, 2010.
3.2	Познавательное	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй
	развитие	младшей группе детского сада: конспекты занятий – М., Мозаика-Синтез, 2007.
		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных
		экологических представлений во второй младшей группе детского сада;
		конспекты занятий – М., Мозаика-синтез, 2012.
		Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного
		возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М., ВЛАДОС, 2001.
3.3	Речевое развитие	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года6 Пособие для воспитателей
		детского сада и родителей/ Сост.В.В.Гербова и др. – М.: Оникс, 2011
3.4	Социально-	<i>Губанова Н.Ф.</i> Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа – М.,
	коммуникативное	Мозаика-Синтез, 2013.
	развитие	
3.5	Художественно-	Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: конспекты занятий
	эстетическое развитие	рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателя детского сада –
	_	М., Просвещение, 1985.
		<i>Лыкова И. А.</i> Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа – М.:
		Цветной мир, 2015
		<i>Лыкова И. А.</i> Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа – М.:
		Цветной мир, 2015
		Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о музыкальных
		инструментах» Э. Емельянова М, Мозайка-Синтез, 2010.
		Цветной мир, 2015 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о музыкальных

Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей планирование, занятия, игры / автсост. М.Р.Югова. — Волгоград 137 с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: конспе — М., Мозаика-Синтез, 2010.	: Учитель. – екты занятий цим миром. «ДЕТСТВО-профессора
развитие Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающ Экспериментирование». — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС», 2018. — 128 с. Речевое развитие Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. детей 3-5 лет посоциально-коммуникативном развититю и с воспитанию» Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2019. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Плобразовательной деятельности в средней группе: методическое СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 208 А.5 Художественно-зстетическое развитие Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. детей 3-5 лет посоциально-коммуникативному развититю и с воспитанию» Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2019. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Плобразовательной деятельности в средней группе: методическое СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 208 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: плаконспекты занятий, методические рекомендации. Средняя гру «КАРАПУЗ», 2009. — 144 с. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний двозраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие Н.А. Курочкина. — Вып ст. (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): Учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.): Учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А. Курочкина. — Вып ст.: Сборнок игр и упражнения. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 48	«ДЕТСТВО- профессора
4.4 Социально-коммуникативное развитие Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. детей 3-5 лет посоциально-коммуникативному развититю и с воспитанию» Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Плобразовательной деятельности в средней группе: методическое СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: плаконительная занятий, методические рекомендации. Средняя гру «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний деятельность в детском саду: плакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний деятельность в детском саду: плакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний деятельная срупки. – Выпуск 1. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВ 2017. – 16с. + 8цв. илл. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возглет): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. — СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВ 2017. – 24с. + 8цв. илл. 4. Старше -подготовительная групка (5-7 лет) Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения дляст: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	
коммуникативное развитие Коломийченко Л.В., Чутаева Т.И., Югова Л.И. «Дорогою доора. детей 3-5 лет посоциально-коммуникативному развитито и с воспитанию» Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2019. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Плобразовательной деятельности в средней группе: методическое СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 208. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: плаконспекты занятий, методические рекомендации. Средняя гру «КАРАПУЗ», 2009. — 144 с. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний двозраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие Н.А.Курочкина. — Выпуск 1. — СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВ 2017. — 16с. + 8цв. илл. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А.Курочкина. — Выпуск 1. — СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24с. + 8цв. 4. Старше -подготовительная группа (5-7 лет) Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения дляст: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	201197717
образовательной деятельности в средней группе: методическое СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 г	оциальному – 176 с.
эстетическое развитие Лыкова И.А. Изооразительная деятельность в детском саду: пля конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя гру «КАРАПУЗ», 2009. — 144 с. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний д возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие Н.А.Курочкина. — Выпуск 1. — СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВ 2017. — 16с. + 8цв. илл. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А.Курочкина. — Вып СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24с. + 8цв. 4. Старше -подготовительная группа (5-7 лет) Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения дляст: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	пособие»
возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВ 2017. – 16с. + 8цв. илл. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возратет): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А.Курочкина. – Вып СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с. + 8цв. 4. Старше -подготовительная группа (5-7 лет) Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения длят: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	•
лет): учебно-наглядное пособие / автсост. Н.А.Курочкина. – Вып СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с. + 8цв. 4. Старше -подготовительная группа (5-7 лет) Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения дляет: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	/ автсост.
6.1 Физическое развитие Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения дляет: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	туск 1. –
лет: Сборник игр и упражнений М.: Мозаика-Синтез, 2012 48	
дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М.: Мозаика-Синте с.	с. азе жизни у
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулко испр. и доп.» - М.: ТЦ Сфера, 2015 Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей д возраста (3-7 лет)» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002	
6.2 Познавательное развитие Веракса Н. Е., Галимова О. Р. Познавательно-исследовательская д дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Сив 80 с. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательно-	нтез, 2014
способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 д МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Шапиро А.И. Серия книг «Секреты знакомых предметов» - С Образовательные проекты; М.: СФЕРА, 2009 Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в Экологию! Парциальная работы по формированию экологической культуры у детей д возраста» - Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоново ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 994 с.	СПб.: РЕЧЬ; н программа кошкольного ой. – М.:
6.3 Речевое развитие Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи для детей 6-7 лет— М Сфера, 2012	I.: ТЦ

6.4	Социально- коммуникативное развитие	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет — М.: ТЦ Сфера, 2009 Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. — М.: издательство "Скрипторий 2003", 2015 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 994 с. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 994 с. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012 190 с. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 Солнцева О.В. «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 Картушина М.Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие» - М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013 Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей — М.: АСТ: СЛОВО, 2009.
6.5	Художественно-	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.:
	эстетическое развитие	ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 994 с.
		Лыкова И.А. «Соленое тестов в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

3.6. Форма календарного планирования воспитателей

Тема	Дата
Утренний прием	
Утренняя гимнастика	
Совместная деятельность в	
1-ой половине дня	
Прогулка в 1-ой половине	
дня	
Совместная деятельность во	
2-ой половине дня	
Прогулка во 2-ой половине	
дня	
Развивающая среда и работа	
с семьями	