Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 22 Центрального района СПб
протокол от 17.05.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ детского сада №22 Центрального района СПб
_____ З.И. Садкова
приказ от 14.07. 2023 г. №19-АХ

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2023 году

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страница
I.	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**	3
II.	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**	
2.1.	План методической и административно-хозяйственной работы на летний период 2023 года	4
2.2.	Содержание образовательной работы с детьми в летний период	6
2.3.	Физкультурно-оздоровительная работа	11
2.4.	Система оздоровительной работы на летний период 2023 года	13
III.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**	
3.1.	Режимы	
3.1.1.	Режим на теплый период (лето)	14
3.1.2.	Вариативные режимы	16
3.2.	График питания	17
3.3.	Учебный план	18
3.4.	Расписание занятий на летний период 2023 г.	19
3.5.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	20

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; создать условия для удовлетворения потребностей ребенка - дошкольника в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСВЕННОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 года

Мероприятия		**Ответственные**
Консультации для педагогов		
«Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми в летний период»	май	Старший воспитатель
«Календарный план воспитательной работы в группе: структура и содержание»	19.07.2023	Старший воспитатель
Игротека общения	26.07.2023	Педагоги-психологи
«Организация разнообразной двигательной деятельности на прогулке»	09.08.2023	Старший воспитатель
Инструктивно-методические совещания		
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. Приказ «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании» Инструкция о проведении прогулок и экскурсий в летний период.	май	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	июнь	Уполномоченный по ОТ
Производственные совещания (срок)		
«Организация работы ДОО в летний период»	май	Заведующий, старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы ДОО. Подготовка ДОО к новому учебному году»	август	Заведующий, старший воспитатель
Контроль и руководство		
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	постоянно	зам. зав. по АХР
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.		Заведующий, медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам		Ст. воспитатель, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.		Ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		Ст. воспитатель, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту		Ст. воспитатель воспитатели

детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание, босохождение.		Ст. воспитатель, воспитатели,
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала		Ст. воспитатель, воспитатели,
Занятия (физическая культура): место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.		Ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность		Ст. воспитатель, воспитатели,
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей		Ст. воспитатель, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)		Ст. воспитатель воспитатели,
Работа с детьми		
Фестиваль детского рисунка «Праздник Солнца»	17.07.2023	Воспитатели групп педагог -психолог Воспитатели групп
Тренинг безопасного поведения в опасной ситуации	25.07.2023	
Целевая экскурсия в Летний сад	4-я неделя июля	
Летние книжные дни. Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» и книжек-малышек	1-я неделя августа	
Летние умные дни. Фестиваль науки.	4-я неделя августа	
Физкультурно - оздоровительная работа Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Бодрящая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Сон без маек.	постоянно	Воспитатели
Консультации для родителей		
«О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Июль	Воспитатели
«Солнце доброе и злое» «Правильное питание ребёнка в летний период»	Август	Воспитатели, медсестра
График административно-хозяйственного контроля		
1. Медицинское обеспечение образовательного процесса (медсестра)		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня		Постоянно
Организация питания		Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима		1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости.		Последний день месяца
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.		Постоянно
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками		1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам. зав. по АХР)		
Санитарное состояние помещений ДОО		Постоянно
Состояние мебели		Июнь, август

Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами.	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ.	Август
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июль
3. Методическое обеспечение реализации ОП ДО ГБДОУ 22. Развивающая предметно-пространственная среда (старший воспитатель)	
Состояние образовательной работы по возрастам.	постоянно
Календарное планирование, документация педагогов.	2 раза в месяц
Педагогическое просвещение родителей.	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно
Наглядно-дидактические пособия, их состояние.	Август
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и ДОО.	Июль, август
Оснащение методического кабинета	
Подготовка календаря знаменательных событий месяца	Июль-август
Составление плана работы на новый учебный год; внесение изменений в образовательные программы; разработка рабочих программ педагогов	Июль - август
Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствии требованиям законодательства РФ	Июнь - август

2.2.Содержание образовательной работы с детьми в летний период (комплексно-тематический план на период 17.07.2023 -31.08.2023)

Дата	Тема проектной деятельности	Содержание	Продукт проекта
17.07-21.07	Летние дружные дни	Дни, посвященные знакомству детей друг с другом, установлению дружеских взаимоотношений, установлению правил группы и детского сада (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ Знакомство детей. Игры «Рука в руке», «Скажи комплимент», «Пересядьте те, кто…», «Похлопайте те, кто…» ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам ✓ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Игра «Продолжи фразу: дружить хорошо, потому что…» ✓ Игры в парах, тройках, подгруппах ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Д/и: ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление сувенира другу ✓ Рисование портрета друга ✓ Рисование «Солнце в ладонях» ✓ Оформление своей титульной страницы для летнего портфолио ✓ П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловки», «Ловишки», «Карусели» и др. ✓ Сочинение танцев под песню «Если с другом вышел в путь»	*Оформленная титульная страница для летнего портфолио *Стенгазета «Мой лучший друг», оформленная родителями *Сувениры для друзей, выполненные детьми

		✓ Интервьюирование родителей и педагогов о своем лучшем друге	
24.07-28.07	Летние морские дни 23 июля – международный день дельфинов и китов	Дни, посвященные морям и океанам, рекам и озерам, водным обитателям, исследователям морей и океанов, морскому и речному флоту, курортам, отдыху (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ изготовление оригами «Кит» ✓ рисование «Морские сказочные герои» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Эй, вы, кильки и бычки», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины. Морская пехота» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка. Корабль. Крейсер» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ С/р игра: «Моряки»	Выставка детских творческих работ
31.07-04.08	Летние книжные дни 31 июля – день вспоминания любимых книжек	Дни, посвященные книгам, книгоиздательству, писателям, поэтам, читателям, профессиям людей, связанным так или иначе с книгами (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ прослушивание сказок, рассказов по выбору детей. ✓ рассматривание иллюстраций ✓ Общение на тему «Что такое книга, зачем они людям», ✓ игровые упражнения на словообразование ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Коллаж «По страницам любимых книг» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире поэзии» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои книг» ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р игра: «Книжный магазин», «Издательство»	Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» и книжек-малышек

07.08-11.08	Летние спортивные дни 11 августа – день физкультурника	✓ Дни, посвященные физкультуре, разным видам спорта, Олимпийским играм (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ беседа об олимпийских играх ✓ игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» ✓ Знакомство с олимпийскими символами ✓ Придумывание символа Малых Олимпийских игр в детском саду ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Игра-имитация «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Выставка фотографий «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	Физкультурный досуг «Мы знаем такую игру»
14.08-18.08	Летние научно-исследовательские дни 15 августа – день археолога	Дни, посвященные опытам, экспериментам, небольшим исследованиям (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» ✓ рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах ✓ эксперименты с воздушными шарами ✓ беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» ✓ на детской площадке – опыты «Удивительный асфальт» ✓ проведение опытов с песком и водой, магнитами ✓ упражнение «Заплети косу» (для девочек), «Застегни рубашку на пуговицы» (для мальчиков) ✓ беседа «Что такое время», «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ эксперименты с часами ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Выставка рисунков «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», Запоминалки» - с мячом ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Фантазирование, рисование «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса	Дневники исследователей, ученых

		препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры»: «В поход идут геологи»	
21.08-25.08	Летние безопасные дни 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Оформление выставки детских книг «Россия – родина моя», «Наша гордость и слава», дидактические игры: "Найди флаг России", «Белый, синий, красный». Чтение художественной литературы: стихотворения А. Александрова "Российский флаг", Г. Ладонщиков «Родная земля», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н. Асеев «Песня славы» и др. Рисование «Символика России», «Мой дом – Россия!» Дни, посвященные безопасному поведению, профилактике несчастных случаев, пожаров, аварий на дорогах, ответственному поведению (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» ✓ беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ проигрывание ситуаций по ПДД ✓ подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» ✓ Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений	Выставка рисунков «Символы России» Книга о спасателях, составленная детьми разных групп, педагогами, родителями

		✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ рисунки «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	
28.08-31.08	Летние умные дни	Дни, посвященные знаниям в различных областях: математике, русскому языку, грамоте, экологии, биологии, физике, химии, научным профессиям (на выбор детей и педагогов). Например: ✓ рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков ✓ Игра– фантазирование «Путешествие в будущее» ✓ словесная игра «Кто больше скажет научных слов» ✓ игра «Собери из частей целое» ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение и рассматривание энциклопедий, книг и журналов ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись - выцарапывание на глиняных табличках» ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ Элементарные опыты и экспериментирование ✓ С/р игра: «Школа»	Фестиваль науки. Детские выступления.

2.3.Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	форма	средства	место проведения	кто проводит	время в режиме дня, частота	особенности методики проведения
1	Утренняя гимнастика	комплекс упражнений	улица, группа	воспитатель	утро ежедневно	игровая методика, включаются: дыхательные упражнения, с предметами, в различных положениях.
2	Освоение основ гигиенической культуры	пальчиковые тренинги	туалетная комната	воспитатель	утро ежедневно	использование малых жанров фольклора: стихи, поговорки, пословицы, индивидуальная работа
3	Физкультурные занятия	упражнения и игры	на прогулке, физкультурный зал	воспитатель	2 р/нед.	игровая методика, включаются специальные упражнения на воспитание осанки, варианты ходьбы, дыхательные упражнения, спортивные упражнения.
4	Пятиминутки здоровья	игровые комплексы	группа	воспитатель	ежедневно перед утренней прогулкой 10 минут	игровой массаж, дыхательная, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения
5	Физминутки	логоритмические упражнения	групповое помещение	воспитатель	днем, во время занятий 1- 3 минуты	зависит от формы занятий, его смысловой нагрузки.
6	Подвижные игры	игры малой, средней, большой подвижности, хороводные игры	группа, прогулка	воспитатель	между режимными моментами, до или после занятий, ежедневно, в самостоятельной игровой деятельности	зависят от уровня двигательной активности детей.
7	Гимнастика бодрящая	Комплекс упражнений	группа	воспитатель	после дневного сна, ежедневно	проводится в различных ип (лежа, стоя, сидя), по показаниям
8	Закаливание	воздушное	группа, прогулка	воспитатель	во время дневного сна	систематичность по индивидуальным показаниям.
		водное	группа, прогулка	воспитатель	во время гигиенических процедурпосле сна	
		босохождение	группа	воспитатель	послесна, 7 - 10 мин ежедневно	
9	физкультурный досуг	игры-эстафеты, подвижные игры, хороводные игры	улица	воспитатель,	2 раз вмес.	игровая методика.

Режим ежедневной двигательной активности - младший дошкольный возраст (3-5 лет)

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
	I ПОЛОВИНА ДНЯ					
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре	20-45-60 минут в неделю (2-3 занятия)				
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
	II ПОЛОВИНА ДНЯ					
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15-20 минут ежедневно				
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15 минут ежедневно				
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа				
11	Физкультурный досуг	2 раза в месяц				

Режим ежедневной двигательной активности - старший дошкольный возраст (5-7 лет)

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
	1 ПОЛОВИНА ДНЯ					
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре	50-60 минут в неделю (2 занятия)				
3	Физкультминутка	4	6	4	6	4
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	30	20	30	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50	50	50
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
	2 ПОЛОВИНА ДНЯ					
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	30	40	30	40	40
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	40
	ИТОГО:	Примерно 4 часа				
11	Физкультурный досу	2 раза в месяц				

2.4.Система оздоровительной работы на летний период 2023 года

№п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	
1	***Использование вариативных режимов дня***	• режим дня на теплый период года; • щадящий режим дня; • режим дня в дни неблагоприятной погоды; • режим дня на период карантина.	
2	***Психологическое сопровождение развития***	• личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов деятельности; • формирование основ коммуникативной деятельности у детей; • создание комфортного климата в ДОО; • психологическое сопровождение ребенка в ДОО;	
3	***Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:***		
	1. Занятие	• совместная деятельность педагога с детьми по реализации содержания образовательной области «Физическая культура»	
	2. Образовательная деятельность в режимные моменты	• утренняя гимнастика; • динамические переменки; • физические упражнения после сна; • досуги; • спортивные праздники; • подвижные игры на воздухе и в помещении;	
	3. Самостоятельная деятельность	• самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице	
4	***Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни***	• познавательные беседы; • дидактические, словесно – наглядные, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности; • экспериментирование.	
5	***Оздоровительное сопровождение***		
	1. Профилактические мероприятия	• комплексы корригирующей гимнастики: - пальчиковая; - дыхательная; - гимнастика для глаз; - на профилактику нарушения осанки; • самомассаж: - кистей и пальцев рук; - в парах с массажным мячиком: руки, плечевой пояс, ноги, стопы, спина.	
	2. Общеукрепляющие мероприятия	• подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, музыкальном, спортивном залах, на улице; • режим сквозного и одностороннего проветривания; • закаливание рук до локтя прохладной водой.	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.РЕЖИМЫ

3.1.1. Режим на теплый период (лето)

Режим дня 1-й младшей группы №1 «Гнездышко» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность, образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика для глаз, игры)	9.00-9.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных, музыка для релаксации, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, полдник	15.30-16.00
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

Режим дня младшей группы №3 «Искорка» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность, образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика для глаз, игры)	9.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.50-12.15

Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных, музыка для релаксации, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, полдник	16.00-16.30
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, проектная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня средней группы №4 «Сороконожка» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность, образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика для глаз, игры)	9.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.50-12.15
Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных, музыка для релаксации, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, полдник	16.00-16.30
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, проектная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня старше-подготовительной группы №3 «Теремок» общеразвивающей направленности

ДОМА	
Подъем, водные процедуры, приход в детский сад	7.00-8.00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием и осмотр детей, термометрия, свободные игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, помощь в сервировке	8.30-8.50

стола, завтрак	
Игры, подготовка к совместной деятельности педагогов и детей	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей, проектная деятельность, образовательные ситуации (в перерыве - динамические паузы, гимнастика для глаз, игры)	9.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, переодевание, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.50-12.15
Подготовка к обеду, помощь в сервировке стола, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, слушание колыбельных, музыка для релаксации, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, свободные игры по выбору	15.30-16.00
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, помощь в сервировке стола, полдник	16.00-16.30
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, проектная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.05-19.00

3.1.2. Вариативные режимы

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ

Рекомендуется детям после перенесенных острых заболеваний.
Физическая нагрузка во время проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий дозируется: исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения (бег, подвижные игры, прыжки, лазание). Дети занимаются в тренировочном костюме или обычной одежде.

Закаливание проводится по щадящей методике.
Время прогулки сокращается (уходят последними, возвращаются первыми).
Дневной сон увеличивается (укладывать таких детей нужно первыми и поднимать последними).

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Используется при неблагоприятных погодных условиях.
Утренняя и (или) вечерняя прогулка заменяется совместной и самостоятельной игровой и двигательной деятельностью в группе.

РЕЖИМ ДНЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА

Тщательный осмотр детей во время утреннего приема.
Увеличение продолжительности прогулок за счет отмены части занятий.

3.2.ГРАФИК ПИТАНИЯ

Группа	Завтрак	Обед	Полдник
Группа раннего возраста	8.30 – 8.50	11.30 - 12.00	15.30 – 15.50
Младшая	8.30 – 8.50	11.40 - 12.00	16.00 – 16.20
Средняя	8.30 – 8.50	12.15 - 12.35	16.00 – 16.20
Старше – подготовительная	8.30 – 8.50	12.20 - 12.40	16.00 – 16.20

2 завтрак

Группа	Время	Дни недели
Группа раннего возраста	9.40-9.50	ежедневно
Младшая	9.40-9.50	ежедневно
Средняя	9.45-9.55	ежедневно
Старше – подготовительная	9.50-10.00	ежедневно

3.3.Учебный план на летний период 2023 г.

В летний период проводится летняя оздоровительная кампания. Образовательная деятельность проводиться в формах: занятия, направленные на художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников; прогулки. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии и др.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

	Образовательная область	группа раннего возраста	младшая	средняя	Старше-подготовительная
Регламентированная образовательная деятельность (количество занятий в неделю)					
Продолжительность		10 мин.	15 мин.	20мин.	25 мин.
Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Физическая культура	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	2	2	2	2
	Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
	ИТОГО	**5**	**5**	**5**	**5**
	Общее время в нед.	**50 мин.**	**1ч15мин**	**1ч40мин**	**2ч5мин**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
	Утренняя и бодрящая гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.
- ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- Совместная деятельность логопеда с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей

3.4.Расписание занятий на летний период 2023 года

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1-я младшая группа	9.00 – 9.10 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	9.00-9.10- ОО «Физическое развитие» физическая культура*	9.00 – 9.10 Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	9.00-9.10- ОО «Физическое развитие» физическая культура*	9.00 – 9.10 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности 10.30 – 10.40 - Физкультурный досуг на прогулке
Младшая группа	9.00-9.15 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	9.30-9.45- физическая культура	9.00 – 9.15 Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	9.30-9.45- физическая культура*	9.00-9.15 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности 10.30-10.45 Физкультурный досуг на прогулке
Средняя группа	9.35 -9.55 Физическая культура*****	9.35-9.55 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	9.35-9.55 Физическая культура*****	9.35-9.55 Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	9.05-9.25 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности 9.35-9.55 Физическая культура
Старше-подготовительная	9.05 -9.25 Физическая культура***** 9.35 -9.55 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	9.00 – 9.25 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности	9.05 – 9.25 Физическая культура*****	9.00 – 9.25 Проектная деятельность с интеграцией речевой и художественно-эстетической деятельности	9.05 – 9.25 Физическая культура 9.35 – 9.55 Проектная деятельность с интеграцией познавательной и художественно-эстетической деятельности

*** - проводится на улице** при благоприятных погодных условиях

3.5.Методическое обеспечение образовательной деятельности

№	Образовательная область	Педагогические технологии, методики
1. Ранний возраст (2-3 года)		
		О. Э. Литвинова - Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. О. Э. Литвинова – Конструирование с детьми дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. В.В. Гербова - Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста Мозаика-Синтез, 2014г. И. А. Лыкова - Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа М. 2014. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. М.А. Аралова - Игры с детьми раннего возраста. ТЦ Сфера М, 2011. Н.Ф. Губанова - Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. П.А. Павлова, И.В. Горбунова Расти здоровым, малыш! – М.: ТЦ Сфера, 2006 М.Д. Маханева, С.В. Рещикова Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.- М..: ТЦ Сфера, 2005
2. Младшая группа (3-4 года)		
3.1	**Физическое развитие**	*Борисова М.М.* Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет – М., Мозаика-Синтез, 2013. *Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М., Мозаика-Синтез, 2010.
3.2	**Познавательное развитие**	*Дыбина О.В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий – М., Мозаика-Синтез, 2007. *Соломенникова О.А.* Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада; конспекты занятий – М., Мозаика-синтез, 2012. *Теплюк С.Н.* Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М., ВЛАДОС, 2001.
3.3	**Речевое развитие**	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года6 Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост.В.В.Гербова и др. – М.: Оникс, 2011
3.4	**Социально-коммуникативное развитие**	*Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа – М., Мозаика-Синтез, 2013.
3.5	**Художественно-эстетическое развитие**	*Казакова Т.Г.* Развивайте у дошкольников творчество: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателя детского сада – М., Просвещение, 1985. *Лыкова И. А.* Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа – М.: Цветной мир, 2015 *Лыкова И. А.* Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа – М.: Цветной мир, 2015 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о музыкальных инструментах» Э. Емельянова.- М, Мозайка-Синтез, 2010.

3. Средняя группа (4-5 лет)		
4.1	**Физическое развитие**	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р.Югова. – Волгоград: Учитель. – 137 с. *Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: конспекты занятий – М., Мозаика-Синтез, 2010.
4.2	**Познавательное развитие**	Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.
4.3	**Речевое развитие**	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки знаний)
4.4	**Социально-коммуникативное развитие**	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет посоциально-коммуникативному развититю и социальному воспитанию» Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.
4.5	**Художественно-эстетическое развитие**	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16с. + 8цв. илл. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с. + 8цв. илл.
4. Старше -подготовительная группа (5-7 лет)		
6.1	**Физическое развитие**	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 48 с. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 96 с. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп.» - М.: ТЦ Сфера, 2015 Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002
6.2	**Познавательное развитие**	Веракса Н. Е., Галимова О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 80 с. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Шапиро А.И. Серия книг «Секреты знакомых предметов» - СПб.: РЕЧЬ; Образовательные проекты; М.: СФЕРА, 2009 Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в Экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» - Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 994 с.
6.3	**Речевое развитие**	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи для детей 6-7 лет– М.: ТЦ Сфера, 2012

		Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009 Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. – М.: издательство "Скрипторий 2003", 2015 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 994 с.
6.4	**Социально-коммуникативное развитие**	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 994 с. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. - 190 с. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 Солнцева О.В. «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 Картушина М.Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие» - М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013 Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей– М.: АСТ: СЛОВО, 2009.
6.5	**Художественно-эстетическое развитие**	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 994 с. Лыкова И.А. «Соленое тестов в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

3.6.Форма календарного планирования воспитателей

Тема _____ Дата _____

Утренний прием	
Утренняя гимнастика	
Совместная деятельность в 1-ой половине дня	
Прогулка в 1-ой половине дня	
Совместная деятельность во 2-ой половине дня	
Прогулка во 2-ой половине дня	
Развивающая среда и работа с семьями	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Садкова Зинаида Ивановна, заведующий
14.07.23 14:18 (MSK)
Сертификат 82352CB4B7593B0F23FD480F04CDC62F